

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Vuggestuen Luna

2023



Arbejdet med den pædagogiske læreplan



”Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.”

”Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Der i de sidste 2 år været fokus på at skabe en mere tydelig fælles ramme at arbejde ud fra. Ud fra sidste års tilsyn er vi blevet opmærksomme på at det har været nødvendig at udarbejde et nyt pædagogisk grundlag, for at sikre et mere ensartet tilbud for alle børn i Luna.

Vi har blandt andet arbejdet med små grupper. Hvordan vi sammensætter grupperne, og giver børnene et målrettet pædagogisk tilbud

Vi har arbejdet med det fysiske læringsmiljø. Hvor der har været fokus på at skabe tydelige rammer omkring legen

Vi har arbejdet med at skabe deltagelsesmuligheder for børnene i de daglige rutiner.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vi har hovedsagelig arbejdet med evaluering på stuemøder og personalemøder. Her har vi genbesøgt tiltagene vi har sat i gang.

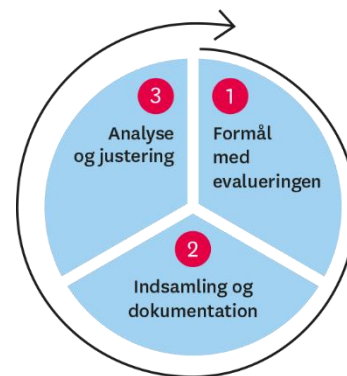
Blandt andet ved at bruge skalerede spørgsmål fra 1-5. Hvor vi har reflekteret over hvordan praksis ser ud, hvordan vi kan se det, og hvilke trin vi skal tage for at optimere vores praksis.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Vi har i denne omgang arbejdet med evalueringen af lærere planen i TRIO. Her kom vi frem til at den nuværende lærer plan har brug for at blive gennemarbejdet, og blive mere konkret. Og dermed også mere evaluer bar

Udarbejdelsen af det nye pædagogiske grundlag er lavet i hele personalegruppen med afsæt i bogen "Det gode børneliv fra 0-2-årige" Det er udarbejdet på pædagogiske dage og på personalemøder

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

I lærerplanen står der således:

Stuens indretning: Vi indretter stuerne i mindre legezoner, som giver børnene mulighed for leg på gulvet, stille aktiviteter ved bordene, samt en plads til fysisk udfoldelse. Der tages i selve indretningen højde for at legezoner placeres, så de ikke ligger i gå-banen.

Vi blev nysgerrige på hvordan vi kunne optimere legezonerne, så de blev mere tydelige og mere afskærmede, så det gav mulighed for fordybende leg.

Der var stor forskel på stuernes indretning, og det gav en oplevelse af forskellige tilbud på stuerne

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Tilsynet gav nogle klarere indikatorer af at der manglede noget, at alle børn i Luna ikke havde mulighed for det samme.

Der blev til stuemøder reflekteret, over hvilken betydning og virkning indretningen havde for børnene.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

På nogle stuen blev der observeret at det var svært for børnene at finde ro eller i det hele taget at komme i gang med leg. De blev forstyrret af hinanden og havde svært ved at komme i gang, legen var sporadisk.

Det var ligeledes svært at være flere grupper på stuen.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Der blev på baggrund af dette, lavet en plan, og indsamlet møbler, så der kunne laves en ny indretning, der i langt højere grad, kunne tilgodese små lege zoner.

Det krævede ligeledes at vi tænkte alternativt i forhold til at spisepladsen, som optog meget plads på selve stuen.

Ved at rykke rundt på møbler og gøre det tydeligt hvad legezonerne skulle indeholde har vi nu i langt højere grad mulighed for at skærme børnenes leg og små fællesskaber



Det fremadrettede arbejde



”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi vil i det kommende år have fokus på børnefællesskaber og deltagelsesmulighed for børnene

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi vil i det kommende år arbejde mere databaseret, og have fokus på hvordan vi indsamler data

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vi vil i løbet af det kommende år justere i vores lærere plan så den bliver mere konkret/tydelig dermed også nemmer at evaluere på direkte i praksis

Alle materialer kan findes på www.emu.dk/dagtilbud



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**

**Evaluering af arbejdet med den
pædagogiske læreplan**

© 2020

Danmarks Evalueringsinstitut og
Børne- og Undervisningsministeriet

Citat med kildeangivelse er tilladt

Design: BGRAPHIC